



International Journal of Sanskrit Research

अनन्ता

ISSN: 2394-7519

IJSR 2021; 7(1): 321-323

© 2021 IJSR

www.anantaajournal.com

Received: 11-11-2020

Accepted: 21-12-2020

पियाली मालाकार

शोधछात्रा, (शिक्षाशास्त्रविभागः)

श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी, ओडिशा, भारत

भारतीयसंविधाने मानवाधिकारः

पियाली मालाकार

शोधसारः-

मानवसमाजः अति प्राचीनः । मानवः यदा समाजे निवसति तदा सदस्येषु पारस्परिकः सहयोगः एव तस्य समृद्धजीवनं निर्मातुं सहायतां प्रयच्छति । दृश्यते खलु संसारे सामाजिकसदस्येषु वैमनस्यं कलहञ्च । अस्य कारणं वर्तते स्वार्थसाधने वाधा, समृद्धजीवननिर्माणाय अन्तरायश्च । अतः सर्वे सामाजिकः सदस्याः स्वकीयम् उन्नतिं साधयन्तु, तेषां जीवनं संघर्षं शून्यं भवतु इति धिया समाजे सदस्यानां कृते केचन अधिकाराः कर्तव्यानि च निर्धारितानि । एकस्य अधिकारः अपरस्य कर्तव्यं वर्तते । इतिहासः एव प्रमाणं, यत् अधिकारः कर्तव्ययोः मध्ये बहुधा संघर्षं प्रचलति ।

यदि शिक्षासंस्थायाः सदस्याः तेषां कर्तव्यम् अधिकारञ्च प्रति सचेतनाः स्युः, तर्हि शिक्षा प्रक्रियायाः सुसञ्चालनं मानव संसाधनानां सुसंयतः विकासः आयाससाध्यः न भवेत् । अतः शिक्षाक्षेत्रे मानवाधिकारं प्रति सचेतनता नित्यान्तं काम्या ।

1945 तम वर्षे संयुक्तराष्ट्रसंघस्य स्थापना अभवत् । ततः मानवाधिकारायोगस्य घटनमभवत् । आयोगः 1946 तम वर्षे मानवाधिकारस्य एका विश्वव्यापिघोषणां प्रस्तुतवान् । संयुक्तराष्ट्रसंघस्य महासभया 10 दिसम्बर “मानवाधिकारदिवस” रूपेण अङ्गीक्रियते । मानवाधिकाराणां संरक्षणाय संवर्द्धनाय च कार्यरतं भवति इयं संस्था ।

संविधानस्य प्रारम्भे नागरिकाणां कृते षट्मौलिकाधिकारः विषये वर्णितमस्ति । यथा – समानताधिकारः, शिक्षायाः अधिकारः, स्वतन्त्रताधिकारः, धार्मिकस्वतन्त्रताधिकारः, नारीणामधिकारः, शिशुनामधिकारः संविधानकाधिकारश्च ।

मुख्यांशः भारतीयसंविधाने, प्राचीनः, संयुक्तराष्ट्रसंघस्य

प्रस्तावना -

‘नरत्वं दुर्लभं लोके’ इत्युक्तिमाश्रित्य, मानवः परमात्मनः सर्वश्रेष्ठकृतिः भवति । प्रकृतिः चराचरस्य संसृष्टिं करोति । सा च प्रकृतिः अनेकेशः मानवाय सुविधोपलब्धिदमपि कारयति । आसां सुविधानां साहाय्येन सः जातकः शनैः शनैः विवर्धमाना स्वकीयां स्थितिं दृढीकरोति । तस्मै शीतत्राणाय ग्रीष्मत्राणाय बुभुक्षानिवृत्तये जलसम्बन्धिक्लेशनाशाय च प्रकृत्या सूर्यादिभिः प्रचुरामात्रया साहाय्यं मिलति । एवं प्रकारेण मानवः स्वदृढां स्थितिमाप्नोति । पुनः स्वस्य नश्वरे संसारोऽस्मिन् मानवः तस्य अधिकारस्य कृते कर्तव्यस्य कृते च प्रयत्नशीलो भूत्वा प्रतिदिनं तस्मिन् कर्मणि नियोजितो भवति । यथा एकस्याधिकारः अपरस्य कर्तव्यं भवति । मानवाधिकारः सशस्त्रबलेन नौसेना- वायुसेनानां निर्माणं करोति तथा च अन्तर्गतसंघस्य स्थापनां करोति । मनुष्याणां स्वतन्त्रता, तथा च व्यक्तेः गौरवसम्बद्धाः अधिकाराः एव मानवाधिकाराः भवन्ति याः संविधानस्य प्राणभूताः वर्तन्ते । तथा च मानवाधिकारः अन्तराष्ट्रियविषयः एवञ्च भारतस्य न्यायालयद्वारा प्रवर्तनीयः । सामान्यतया पश्यामः चेत् मानवाधिकारः शब्दद्वयस्य सम्मिश्रणेन एव भवति । एकः भवति मानवः, अपरः अधिकारः । अतः मानवस्य अधिकारः भवति मानवाधिकारः ।

प्रथमं जानीमः यत् मानवशब्द संस्कृतस्य ‘मन्’ (ज्ञाने) तथा ‘मन्’ धातुभ्यां ‘उ’ प्रत्यययोगेन मनुशब्दः भूत्वा तस्मात् अपत्ये अर्थे मनुष्यः तथा मानवशब्दः सिद्धः भवति । अर्थात् भारतीयवाङ्मयानुसारं महर्षिमनोः सन्ततिः मानव इत्युच्यते । तेनैव प्रकारेण अधिकारः शब्दः ‘अधि’ उपसर्गपूर्वकं ‘कृ’ धातोः घञ् प्रत्ययात् उत्पन्नः भवति ।

उपयुक्तप्रकारेण मानवाधिकारस्य अर्थः बोद्धुं शक्नुमः । मानवाधिकारपरम्परायां विचाराभिव्यक्तेः, उपासनापद्धतेः, जीविकापद्धतिचयनस्य, मतप्रदानस्य, नेतृत्वचयनस्य, स्वतन्त्रतापरकविचाराः समुल्लसन्ति । अधिकारं विना मानवजीवनं निरर्थकमनुमीयते । अधिकारविहीनो नरः पशुवद् आचरति । सोऽधिकारं विना स्वजीवननिर्माणकर्मणि स्वात्मानं सहायं मत्वा इतस्ततः धावति ।

सकलमानवाधिकाराः मनुष्ये अन्तर्निहितायाः प्रतिष्ठायाः गौरवात् तथा विभिन्नगुणेषु व्युत्पन्नाः भवन्ति । अपि मानवाधिकारस्य मूलभूताधारं भवति मनुष्यः । प्रारम्भे राजनीतिकविचारकै तथा दार्शनिकैः प्रस्तुतनैसर्गिकाधिकाराणां तथा मानवाधिकाराणां संकल्पनायाः भ्रान्तिः आसीत् । कालक्रमे नैसर्गिकाधिकारा अपि मानवाधिकारस्य संकल्पनायां सन्नद्धाः अभवन् । इतिहासेषु तथा प्राचीनधर्मग्रन्थेषु मूलमानवाधिकाराणां वर्णनमभवत् । इदानीं राष्ट्रियान्तराष्ट्रियपरिप्रेक्ष्यां मानवाधिकाराणां मानदण्डं तथा तस्य प्रासङ्गिकतां विषये सर्वत्र आलोचना भवति ।

Corresponding Author:

पियाली मालाकार

शोधछात्रा, (शिक्षाशास्त्रविभागः)

श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी, ओडिशा, भारत

सर्वत्र अयं प्रश्नः उदेति यत् को नाम मानवाधिकारः ? अस्य मूलावधारणा राष्ट्रियमानवाधिकारायोगस्याध्यक्षेण न्यायमूर्तिना जे. एस. बर्मा महोदयेन एकस्यां पंक्तौ स्पष्टीकृतमस्ति यत् –

“व्यक्तित्वस्य सर्वाङ्गीणविकासाय आधारप्राप्तप्रकृतप्रदत्तगौरवपूर्णजीवनयापनाय मौलिकाधिकारस्य सकलोपादानां मानवाधिकारस्य मानदण्डो भवति इति ।”

“नरत्वं दुर्लभं लोके विद्या तत्र सुदुर्लभा ।
कवित्वं दुर्लभं लोके शक्तिस्त्र सुदुर्लभा ॥”

-इति श्लोकमाश्रित्य मानवः प्राणिषु श्रेष्ठत्वं प्राप्नोति । सः एकः सांस्कृतिकः सामाजिकः च प्राणी भवति । भिन्नावशात् इतरप्राणिषु सामाजिकतायाः गुणम् एकपुरुषतः द्वितीयपुरुषं यावत् वंशानुक्रमस्य तत्त्ववाहकाणुभिः हस्तान्तरितः भवति । परन्तु मानवः सर्वप्रथमतः 1776 तमवर्षे संयुक्तराज्य अमेरिकायाः स्वतन्त्रता संबन्धी घोषणापत्रे मानवाधिकारशब्दस्य प्रयोगः अभवत् । फ्रान्सीसी, क्रान्ति 1789 तमवर्षे मनुष्याणां तथा नागरिकाणाम् अधिकारसम्बन्धित घोषणापत्रं सम्मुखमागतम् । 1229 तमवर्षे अन्तराष्ट्रियविधिसंस्थानं न्यूयार्क, संयुक्तराज्य अमेरिका मानवाधिकारस्य तथा कर्तव्यस्य एकं घोषणापत्रं प्रस्तुतवान् । अन्तराष्ट्रियस्तरे संयुक्तराष्ट्रसंघेन देश-धर्म-लिङ्ग-जाति इत्यादिभिः विना संपूर्णविश्वस्य प्रत्येकस्मै मानवाधिकारघोषणा माध्यमेन एक महत्वपूर्णप्रयासं कृतम् । 1945 तम वर्षे संयुक्तराष्ट्रसंघस्य स्थापना अभवत् । ततः मानवाधिकारायोगस्य घटनमभवत् । आयोगः 1946 तम वर्षे मानवाधिकारस्य एका विश्वव्यापिघोषणां प्रस्तुतवान् । संयुक्तराष्ट्रसंघस्य महासभया 10 दिसम्बर “मानवाधिकारदिवस” रूपेण अङ्गीक्रियते । मानवाधिकाराणां संरक्षणाय संवर्द्धनाय च कार्यरतं भवति इयं संस्था । महासभाद्वारा मानवाधिकाराणां विश्वव्यापीघोषणायां उक्तमस्ति यत् मानवाधिकारः तथा मानवीयगरिमायाः सम्मानं विश्वे स्वतन्त्रता न्यायस्य शान्तेश्च आधारः भवति । एषा घोषणा सम्प्रति मानवाधिकारस्य घोषणापत्रमाध्यमेन स्वीक्रियते ।

संयुक्तराष्ट्रसंघेन 10 दिसम्बर 1948 तमवर्षे मानवाधिकारविश्वघोषणायां प्रत्येकव्यक्तये न्यूनानित्यूनं त्रिंशदधिकारप्रदानाय घोषणं कृतम् । वस्तुतः मानवाधिकारघोषणायाः इतिहासः अतीव पुरातनं भवति ।

मानवाधिकाराणां प्रयोगायाभिवर्द्धनाय च 28 दिसम्बर, 1992 तम वर्षे संयुक्त राष्ट्रसंघमहासभा द्वारा स्वैच्छिकमानवाधिकार न्यायकोषस्य स्थापना अभवत् । यस्मिन् भृत्यक्रीतदासवत् पीडितजनानां सहायताप्रदानं मूललक्ष्यं भवति । मानवाधिकाराणां संरक्षणदिशि अनेकप्रयासाः विश्वस्तरेषु क्रियन्ते अग्रे अपि भविष्यन्ति । सन्दर्भेऽस्मिन् संयुक्तराष्ट्रसंघस्य महासचिवेन दिनांक 10 दिसम्बर 1990 तमवर्षे मानवाधिकारदिवसस्यावसरे एतत् कथितम् यत् – मानवाधिकाराणां प्रशासनस्य सार्वभौमिकरूपेण इदानीम् अस्माभिः बहु कर्तव्यं वर्तते ।

वस्तुतः मानवाधिकारस्य मूललक्ष्यं भवति यत् अस्यां परिप्रेक्षौ अन्तराष्ट्रियस्तरे संयुक्तराष्ट्रसंघेन देश-धर्म-लिंग-जाति च विना सम्पूर्णविश्वस्य प्रत्येकस्मै मानवाय मूलभूताधिकारप्रदानाय मानवाधिकारघोषणा माध्यमेन एक महत्वपूर्ण प्रयासः भवेत् । संयुक्तराष्ट्रसंघेन 10 दिसम्बर 1948 मानवाधिकारघोषणायां प्रत्येकव्यक्तिं न्यूनानित्यूनं त्रिंशत् अधिकारप्रदानार्थं घोषणा कृता । वास्तवतः अस्माकं भोजनम्-शिक्षा-स्वास्थ्य इत्येषां सुरक्षा जीवनस्य मूलाधिकारः भवति । अस्माकमेतदधिकारं सर्वदा अस्मभ्यं लभ्यताम् तथा कदापि अस्याधिकारस्य क्षुन्नं न भवतु, इत्यस्य दायित्वं भवति सर्वकारस्य । सर्वकारोऽपि अस्योत्तरदायित्वं सम्यक् निर्वहणार्थम् अक्टुबर 1993 तमे वर्षे देशे राष्ट्रियमानवाधिकारायोगस्य गठनमकरोत् । मानवाधिकारप्रदानं तथा तेषामधिकाराणां सुरक्षाकरणम् । अपि च अधिकारामुल्लंघनकारिणां कृते समुचितदण्डप्रदानम् अस्य मूललक्ष्यं भवति ।

यद्यपि भारतवर्षे 15 अगष्ट, 1947 तमे वर्षे स्वतन्त्रमभवत् । सः तस्मिन्काले पूर्णस्वतन्त्रमासीत् । यतः प्रत्येकपूर्णस्वतन्त्रदेशस्य शासनकार्यं संविधानेन एव संपादितः भवति । 23 जनवरी 1950 तम वर्षे भारतवर्षमेकं पूर्णस्वतन्त्रं तथा प्रभूत्वसम्पन्नं देशमभवत् । दिनेऽस्मिन् भारतस्य स्वस्य संविधानस्य प्रारम्भः अभवत् । भारतस्य संविधानस्य निर्माणकाले मानवमूल्यानां पर्याप्तः प्रसारः अभवत् । एतदर्थं मानवाधिकारस्य संरक्षणं प्रदानेन साकं च भारतीय संविधानस्य निर्माणमभवत् । षट्सिद्धान्तानामुपरि भारतस्य संविधानः आधारितः भवति । यथो – स्वतन्त्रता, समानता, मातृत्वं, समाजवादः, धर्मनिरपेक्षता, न्यायश्च । यदि वयं इयं सिद्धान्तं

ध्यानेन पश्यामः तर्हि अवश्यं ज्ञातुं शक्नुमः यत् भारतस्य संविधाने मानवाधिकारविषये प्राधान्यं दीयते ।

संविधानस्य प्रारम्भे नागरिकाणां कृते सप्तमौलिकाधिकारः विषये वर्णितमस्ति । परन्तु 1979 तमे वर्षे 44 संशोधने एकं आनीय आइन सूचीना साकं योगं कृतवान् । अधुना भारतीयसंविधाने षट्मौलिकाधिकाराः सन्ति । ते अधिकाराः यथा – समानताधिकारः, स्वतन्त्रतायाः अधिकारः, शोषणविरुद्धाधिकारः, धार्मिकस्वतन्त्रताधिकारः, शिक्षासंस्कृतिकाधिकारः, संवैधानिकाधिकारश्च ।

समानतायाः अधिकारः –

षट्सु मौलिक-अधिकारेषु समानतायाः अधिकारः प्रमुखः । अयं समानताधिकारः भारतीयसंविधानानुसारं सर्वेषां भारतीयानां कृते प्रदत्तः वर्तते । भारतीयसंविधानस्य 14, 15, 16, 17, 18 धारासु समानतायाः विषये उल्लेखः कृतः वर्तते । एतासु धारासु अधोलिखिताः विचाराः प्रस्तुताः –

- देशस्य नियमानुसारं सर्वेऽपि जनाः समानरूपेण सांवैधानिकाधिकारान् प्राप्नुयुः ।
- साधारणस्थानेषु यथा साधारणवाटिकासु संग्रहालयेषु कूपेषु स्नानवेदिकासु मन्दिरेषु च सर्वेषाम् अवैधप्रवेशः भवेत् ।
- नियुक्तिक्षेत्रे देशः न कदापि पक्षपातम् आचरेत् । सर्वेऽपि नागरिकाः सर्वकारीयनियुक्त्यर्थमावेदयितुं शक्नुयुः ।
- अस्पृश्यतायाः निराकरणं भवेत् । यदि कश्चन अस्पृश्यतायां कुप्रथायां जडितो भवेत् अस्पृश्यतामाचरेद् सः नियमानुसारं दण्डनीयः स्यात् ।
- भारतीयः कश्चन नागरिकः वैदिशिकोपनाम्ना धारकः न स्यात् । न भारतरत्नम्, पद्मभूषणः इत्यादिषु पुरस्कारेषु ।

स्वतन्त्रतायाः अधिकारः

भारतीयसंविधानपक्षतः एतद्देशस्य नागरिकाणां कृते कानिचन मौलिककर्तव्यानि निर्धारितानि, केचन मौलिकाधिकारश्च प्रदत्ताः । सर्वादौ आत्मरक्षया सह एतेषामधिकाराणां कर्तव्यानाञ्च सुरक्षा भवेत् यतोहि मानवाधिकाराणां सुविनियोगः सम्भवेत् । अतः भारतीयसंविधाने उल्लिखितेषु सुरक्षाधिकारेषु केचन प्रमुखाः अधिकाराः अधोनिर्दिष्टाः वर्तन्ते –

- अनुच्छेदः 16 मध्ये वर्णितस्ति - बालकानां कृते वैयक्तिकतायाः, परिवारस्य गृहस्य पत्राचारस्य च सुरक्षायाः अधिकारः ।
- अनुच्छेदः 19 मध्ये वर्णितस्ति - व्यक्ति स्वतन्त्रतायाः अभिव्यक्तेः शान्तिपूर्वकसम्मेलनस्य अबाधविचरणस्य च सुरक्षाधिकारः ।
- अनुच्छेदः 20 मध्ये वर्णितस्ति - बालानां सांस्कृतिकसुरक्षाधिकारः, भिन्नक्षमाणां कृते विभिन्नसंस्थासु नियुक्तिक्षेत्रे सुरक्षाधिकारः ।
- अनुच्छेदः 21 मध्ये वर्णितस्ति - भारतस्य राज्येषु कस्मिन्नपि भागे निवसतां नागरिकाणां कृते तेषां भाषायाः लिपेः संस्कृतेर्वा परिपालनार्थं सुरक्षार्थञ्च अधिकारः ।
- अनुच्छेदः 41 मध्ये वर्णितस्ति -
- क. अन्तराष्ट्रियशान्तेः सुरक्षायाश्च अभिवृद्धये अधिकारः ।
- ख. राष्ट्राणां मध्ये न्यायस्य, सम्मानस्य, सम्बन्धस्य च सुरक्षायै अधिकारः ।
- ग. अन्तराष्ट्रियविवादानां मध्यस्थद्वारा समाधानस्य अधिकारः ।
- अनुच्छेदः 138 मध्ये वर्णितस्ति - सत्यस्य न्यायस्य अधिकारस्य च सुरक्षायै न्यायालयानां कृते अधिकाराः न्यायशक्तयश्च प्रदत्ताः ।

शोषणविरुद्धाधिकारः

भारतीयसंविधाने 23, 24 अनुच्छेदे शोषणविरुद्धाधिकारविषये वर्णितमस्ति । 14 वर्ष आयु बालकं कस्यापि कार्ये कोऽपि नियोजयितुं शक्नोति । अनुच्छेदः 24 मध्ये वर्णितस्ति - चतुर्दशेभ्यः वर्षेभ्यः अल्पवयः कोऽपि बालकः कस्मिन्नपि कर्मणि, शिल्पागारे खनौ न नियोजनीयः । न वा अन्यस्मिन् परिसङ्कटमये नियोजने व्यापृतः भवेत् । न वा अन्यस्मिन् परिसङ्कटमये नियोजने व्यापृतः भवेत् । यदि कोऽपि अस्य

नियमस्य उल्लंघनं करोति तर्हि सः दण्डं प्राप्स्यति । एतदपि अस्मिन्क्षेत्रे वर्णितमस्ति – कोऽपि व्याक्ति क्रय-विक्रयः न करणीयम् अथवा विनापारिश्रमिकेन कर्मं नियुक्तः न करणीयम् ।

धार्मिकस्वतन्त्रतायाः अधिकारः

भारतम् एकं धर्मनिरपेक्षराष्ट्रम् । अत्र सर्वधर्मस्य प्रचार तथा प्रसाराय स्वतन्त्रता अस्ति । सर्वधर्मस्य जनाः अत्र निवसन्ति । यः कः अपि जनः स्वेच्छानुसारं धर्मं नेतुं ग्रहीतुं शक्नोति । प्रत्येकधर्मस्य कार्यक्रमस्य कृते स्वतन्त्रता अस्ति । शैक्षिकसंस्थाने धार्मिकशिक्षा निमित्तं स्वतन्त्रता अस्ति । कोऽपि विशिष्टधर्मस्य अभिबुद्धेः स्वतन्त्रता अस्ति । भारतीयसंविधाने 25-28 यावत् अनुच्छेदे अस्मिन् विषये वर्णितमस्ति ।

शिक्षा-सांस्कृतिकाधिकारः

मानवाधिकारस्य शिक्षासंस्कृतेः आलोचनाप्रसङ्गे आइनस्टाइनस्य उद्धृति वक्तुं शक्नुते “Only morality in our actions can give beauty and dignity to life. To make this a living force and bring it to clear consciousness is perhaps the foremost task of education.” शिक्षायाः लक्ष्यः भवति न केवलेमेव प्रशिक्षितमनुष्यनिर्माणम् अपि च परिपूर्णमनुष्यनिर्माणम् । संविधानस्य 29-30 तम अनुच्छेदे शिक्षा-सांस्कृतिकाधिकारस्य विषये आलोचनां क्रियते । अत्र अधोलिखितं विषयं वर्णितमस्ति -

- सर्वे नागरिकाः स्वभाषाः, स्वलिपेः संस्कृतेः विकाशः संरक्षणञ्च कर्तुं शक्नोति ।
- सर्वकारेण वा सर्वकारसाहाय्यप्राप्तं कोऽपि शिक्षाप्रतिष्ठाने शिक्षालाभाय कोऽपि व्याक्तिं जाति वा भाषाभेदेन वञ्चितं कर्तुं न शक्नोति ।
- धर्मं अथवा भाषाभेदेन संख्यालघुसम्प्रदायाः तेषां स्वाभिमतानुसारेण शिक्षाप्रतिष्ठानं स्थापनं परिचालनं च कर्तुं शक्नुवन्ति ।

सांविधानिकोपाचाराधिकारः

भारतीयसंविधाने 32-34 अनुच्छेदे सांविधानिक उपचाराधिकारविषये वर्णितमस्ति । अस्मिन् अनुच्छेदे प्रदत्ताधिकारस्य प्रवर्तनाय अवसरः अस्ति । जरूरीकालीन परिस्थितौ राष्ट्रपति नियमस्य परिवर्तितुं शक्नुवन्ति । सर्वं मिलित्वा वयं वक्तुं शक्नुमः यत् मानवाधिकारः मानवस्य सः उपाचारः वर्तते यः शोषणस्य विरुद्धाय आन्दोलनं वोद्रोहं वा करोति । संसारे सर्वमानवाः शान्तिपूर्वकजीवनं जीवितुं अधिकारः साधनः भवति । संविधानस्य 32(1) तम अनुच्छेदेषु तृतीयोध्याये वर्णितमस्ति मौलिकाधिकाराणां बलवत्करणाय उच्चन्यायालयं प्रति आवेदनं कर्तुं शक्नुते एतद् संविधानस्वीकृतमौलिकाधिकारः ।

निष्कर्षः –

निष्कर्षरूपेण एतद् वक्तुं शक्यते यत् 1950 तमवर्षे स्थापितसंविधानस्य मूलेषु आधारितोऽस्ति । यद्यपि यत्र तत्र अस्मिन् समाजवादी समष्टिवादी तत्वानां समावेशोऽपि भवति, परन्तु साधारणतः एतत् समष्टिवादी समाजवादीतत्वं मानववादस्य विलोमस्य न भवति, अपितु तस्य पूरकस्य परिचायकः भवति । एवं प्रकारेण संविधानस्य मानवाधिकारेण सचेतनभूत्वा मानवः वास्तविकजीवने अधिकांशक्षेत्रे उपकृता स्युः । ते निर्दिष्टाधिकारविषये सचेतनाः भवन्ति । एवं प्रकारेण संविधानस्य प्रस्तावनायां वर्णितं भारतस्य पूर्णसत्ताधारी प्रजातन्त्रात्मक-गणतन्त्रस्यावधारणा सामाजिकन्यायस्वतन्त्रतासमानता बन्धुत्वादिनां भावनानामुपरि आधारितो भवति । स्पष्टं भवति यत् एतानि सर्वाणि मूल्यानि उदारवादस्य आधारस्तम्भरूपेण प्रतीयन्ते तथा मानवस्य आन्तरिकमूल्यस्य निदर्शनरूपेण परिगण्यते ।

सन्दर्भग्रन्थसूची –

1. मानवाधिकार और शिक्षा – पं, जोशी, मोतिलाल, माया प्रकाशन, जयपुर, 2005
2. शिक्षायां मानवाधिकारः – स्नेहलता मिश्र, अनन्या प्रकाशनम्, पुरी, 2009
3. मानवाधिकार के मूलआधार – खरे, प्रेमशंकर, रूपाप्रत्युष, इलाहाबाद, 2002
4. मानवाधिकार और उनकी रक्षा – गुप्त, कैलाशनाथ, अवरामप्रकाशन, दिल्ली, 2004
5. Teaching of Human Rights. Mohanty, Jagannath, Deep & Deep publication.